

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва
Кафедра дошкільної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи конкурентології

Освітня програма «Дошкільна та початкова освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

Черкаси 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до курсу.
3. Мета та цілі курсу.
4. Результати навчання (компетентності).
5. Організація навчання курсу.
6. Система оцінювання курсу.
7. Політика курсу.
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи конкурентології
Викладач(-і)	Остапенко Анна Костянтинівна
Контактний телефон викладача	0960836687
E-mail викладача	17annyway@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота, контрольна робота, залік
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://doshkilly.at.ua/
Консультації	Консультації проводились щопонеділка з 12.00 до 13.00 в ауд. 376. Онлайн консультації можуть бути організовані за бажанням студентів з використанням Viber (+380960836687)
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Основи конкурентології» спрямована на оволодіння студентами спеціальними знаннями та практичними вміннями й навичками щодо особливостей становлення та розвитку конкурентоспроможності особистості, методів і прийомів самооцінки рівня конкурентоспроможності. Вивчення дисципліни формує знання, вміння і навички для обрання оптимального варіанту прояву конкурентних здібностей, конструктивно вирішувати проблеми, управляти конфліктами, стресами, емоціями, часом; вести дискусію, полеміку, брати участь в дебатах; публічно представляти результати проекту, дослідження.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Метою вивчення курсу є надання необхідного обсягу теоретичних і практичних знань у галузі конкурентології та підготовка здобувачів освіти до становлення та розвитку конкурентоспроможної особистості.</i></p> <p><i>Цілі курсу передбачають оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про сутність і складові конкурентоспроможної особистості; опанування методами і прийомами самооцінки і розвитку конкурентоспроможності особистості; набуття досвіду застосування їх в професійній практиці.</i></p>	
4. Результати навчання (компетентності).	
<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>КЗ-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-4. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>КЗ-5. Здатність працювати в команді.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p>	

КС-6. Здатність до співпраці з різними категоріями фахівців.
 КС-13. Здатність керувати роботою управління освіти щодо кадрового забезпечення системи дошкільної освіти району (міста).
 КС-15. Здатність до професійного самовдосконалення.

Програмні результати навчання:

1. Готовність до систематичного підвищення своєї професійно-педагогічної майстерності; володіти знаннями про способи професійного самовдосконалення; уміти усвідомлювати рівень власної діяльності, своїх здібностей, бачити причини недоліків у своїй роботі, в собі; володіти навичками самоудосконалення, уміти використовувати механізм самооцінки власних досягнень в дослідницькій діяльності.

2. Уміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.

3. Координувати організацію освітнього процесу в закладах освіти (ЗДО, ЗНЗ, ВНЗ), створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей.

5. Організація навчання курсу.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	12
самостійна робота	66

Загальна кількість годин

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий	
перший	Дошкільна освіта	1		Цикл професійної підготовки Обов'язковий дисципліни	
<i>Тема, план</i>	<i>Форма заняття</i>	<i>Література</i>	<i>Завдання, год</i>	<i>Вага оцінки</i>	<i>Термін виконання</i>
Тема 1. Сутність конкурентоспроможності як властивості особистості	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-2 Додатков а: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Саморозвиток особистості як запорука підвищення її конкурентоспроможності	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-2 Додатков а: 2-3	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Імідж конкурентоспроможного фахівця	Лекція, практичне заняття	Основна: 1, 3 Додатков	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття		До наступного заняття за

Тема 4. Технології тайм-менеджменту	Лекція, практичне заняття	а: 2, 5 Основна: 1, 5 Додатков а: 1-3	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,15	розкладом До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Тема Природа лідерства та його складові	Лекція, практичне заняття	Основна: 1, 4 Додатков а: 4-5	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Публічний виступ як важливий засіб комунікації	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-2 Додатков а: 5-7	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття		

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	На практичних заняттях (сумарно) студент може максимально набрати 50 балів, включаючи результати самостійної роботи. За підсумкову роботу у формі тестів – максимально 10 балів. За залік – максимально 40 балів. Таким чином, підсумкова оцінка – максимум 100 балів.
Вимоги до письмової (контрольної чи екзаменаційної) роботи	Підсумкова робота, яка проводиться у письмовій формі, повинна містити конкретні і чіткі відповіді на поставлені питання. Тестові завдання передбачають вибір правильного варіанту відповіді.
Практичні заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

1. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних і групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка змістового модуля в цілому надається кожному студенту як індивідуально, так і для всієї групи в цілому. Неприпустимими є плагіат та списування. 2. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається студентові після представлення (у т.ч. публічного) результатів виконання роботи. Результати самостійної роботи студентів перевіряються на 3 та 7 тижнях навчання. Сумативна оцінка за кожним змістовим модулем в цілому надається студентам на 5 та 9 тижнях навчання. Результати виконання студентом індивідуального творчого завдання надаються згідно з розкладом практичних занять.

3. Присутність студентів на практичних заняттях, контрольній роботі та заліку є обов'язковою. Лекційні курси, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти (за поданим вище посиланням). Якщо студент пропустив практичне заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, які були предметом оцінювання.

4. Якщо студент не отримав сумативну оцінку за результатами виконання практичних завдань (на практичних заняттях), а також не виконав завдань для самостійної роботи, то він не допускається до здачі заліку.

5. Контактні дані для онлайн допомоги та консультування: nikolaesky@ukr.net

Викладач: доцент Ніколаєску І.О.

8. Рекомендована література.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>. дата звернення: 26.08.2019).

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-УП. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 26.08.2019).

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 26.08.2019).

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-УІІІ. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 31.08.2019).

5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. № 2623-ІІІ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14> (дата звернення: 27.08.2019)

Основна:

1. Андреев В.И. Конкурентология. Учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2004. – 468 с.

2. Виноградський М.Д. Організація праці менеджера: навч.посібник. К. 2002. 518 С.

3. Імідж сучасного спеціаліста: Навч. посібник для студентів усіх форм навчання / Упоряд. Штанько В.І., Митцева О.С. Харків: ХНУРЕ, 2011. 136 с.

4. Сергеева Л. М., Кондратьева В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. /за наук. ред. Л. М. Сергеевої. – Івано_Франківськ. «Лілея_НВ». 2015. – 296 с.

5. Скібіцька Л І: Тайм-менеджмент. Навчальний посібник для ВНЗ. К. 2012. 215 с.

Додаткова:

1. Самоменеджмент: конспект лекцій для студентів спеціальність: «Менеджмент і адміністрування» навчально-наукового центру післядипломної освіти / І. Ф. Лорві. Луцьк : ЛНТУ, 2011. 136 с. http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/t1_so.pdf

2. Орликовський М. О. Самоменеджмент: практикум: навч. посіб. для студ. екон. вузів/ Орликовський М.О., Осовська Г.В., Ткачук В.І. К. : Кондор-Видавництво, 2012. 410 с.

3. Мирончук Н.М. Самомотивація як складова самоорганізації викладача у професійній діяльності // Проблеми освіти: зб. наук. праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. Вип. 88 (частина 2). С. 65-74

4. Розвиток лідерства / Л. Бізо, І. Ібрагімова, О. Кікоть, Є. Барань, Т. Федорів ; за заг. ред. І. Ібрагімової. — К. : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. — 400 с.

5. Серєда Н. В. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний виступ : навчальний посібник / Н. В. Серєда. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 40 с.

6. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / авт.-уклад. : І. М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін. ; за ред. І. М. Плотницької, О. П. Левченко. 2-ге вид., стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.

7. Риторика : навчально-методичний посібник для студентів / Романовський О. Г., Серєда Н. В., Квасник О. В. та ін. Харків : НТУ «ХПІ», 2008. 160 с.

**Старший викладач кафедри педагогічної науки,
освітнього і соціокультурного менеджменту
кандидат педагогічних наук**

А.К. Остапенко