

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва
Кафедра дошкільної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативно-правове регулювання освітньої сфери

Освітня програма «Дошкільна та початкова освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «28» серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до курсу.
3. Мета та цілі курсу.
4. Організація навчання курсу.
5. Система оцінювання курсу.
6. Політика курсу.
7. Програмні компетентності.
8. Програмові результати навчання.
9. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Нормативно-правове регулювання освітньої сфери
Викладач(-і)	Степанова Наталія Михайлівна
Контактний телефон викладача	+38 (098) 295 48 49
E-mail викладача	stepanova76@ukr.net
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота, підсумковий контроль (тести), залік
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://doshkilly.at.ua/
Консультації	Консультації проводяться щопонеділка з 13.00 до 14.00 в ауд. 259. Онлайн консультації можуть бути організовані за бажанням студентів з використанням Viber +38 (098) 295 48 49)
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Нормативно-правове регулювання освітньої сфери» є комплексною освітньою програмою, яка містить норми конституційного, адміністративного, цивільного, сімейного, трудового, фінансового й інших галузей права, що діють у галузі освіти. Теми й питання, включені до змісту дисципліни, дають можливість сформулювати здобувачам освіти комплексне уявлення про нормативно-правове регулювання освітньої сфери України.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Метою вивчення курсу є надання необхідного обсягу фундаментальних і практичних знань у галузі освітнього права та підготовка до компетентного розв'язування нормативних комплексних задач і проблем в галузі діяльності освітнього закладу, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної й міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що</i></p>	

характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Цілі курсу передбачають оволодіння здобувачами вищої освіти методологією, теоретичними й практичними знаннями щодо ролі приватного та публічного права у сфері освіти; розуміння особливостей юридичної відповідальності у сфері освіти; формування вмінь застосовувати підстави та передбачати правові наслідки юридичної відповідальності всіх учасників освітніх правовідносин.

4. Організація навчання курсу.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Загальна кількість годин – 90

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
третій	Дошкільна освіта	2	Цикл професійної підготовки Обов'язкові дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

<p>Змістовий модуль 1. Нормативно-правове забезпечення освітньої сфери.</p> <p><i>Тема 1. Структура освітнього законодавства України.</i> Поняття та структурні елементи системи освіти. Поняття, предмет і метод правового регулювання освітньої галузі. Принципи побудови системи освіти в Україні.</p> <p><i>Тема 2. Правовий статус освіти в Україні</i> Правовий статус дошкільної, повної загальної середньої освіти. Правовий статус вищої освіти в Україні.</p> <p><i>Тема 3. Державна політика у сфері освіти</i> Засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності. Мова</p>	Лекція, семінарське заняття	1; 12; 14; 18; 24	Опрацювати конспект	0,05	До наступ. занят. за розкладом
	Лекція, семінарське заняття	1; 2; 4; 6; 15; 20	Опрацювати конспект, робота із документом	0,05	До наступ. занят. за розкладом
	Лекція, семінарське заняття	6; 7; 8;	Опрацювати конспект,	0,10	

<p>освіти в Україні. Види та форми здобуття освіти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Правовий статус освітніх закладів, особливості освітніх послуг та учасники освітніх правовідносин.</p> <p><i>Тема 4. Особливості діяльності освітніх закладів</i> Організаційно-правовий статус закладів освіти. Колегіальні органи управління закладів освіти. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.</p> <p><i>Тема 5. Особливості освітніх послуг</i> Поняття освітньої послуги. Особливості послуг освіти. Класифікація освітніх послуг. Ринок освітніх послуг та його компоненти. Критерії оцінювання якості освітніх послуг.</p> <p><i>Тема 6. Освітні правовідносини</i> Поняття та структура освітніх правовідносин. Поняття та класифікація суб'єктів і об'єктів освітніх правовідносин. Зміст правовідносин у сфері освіти.</p> <p><i>Тема 7. Правовий статус суб'єктів освітньої діяльності</i> Загальна характеристика учасників освітнього процесу. Права та обов'язки осіб, які навчаються, їх батьків та педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу в сфері дошкільної освіти. Учасники освітнього процесу в сфері загальної середньої освіти, їх правовий статус. Правовий статус суб'єктів освітніх</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття</p> <p>Лекція, семінарське заняття, юридичний практикум</p>	<p>13; 14; 15</p> <p>1; 3; 4; 6; 9; 17; 21; 22</p> <p>6; 11; 13; 23</p> <p>3; 4; 6; 8; 12; 15; 20; 22</p> <p>3; 4; 6; 8; 12; 15; 17; 20; 22; 23</p>	<p>скласти схему</p> <p>Опрацювати конспект</p> <p>Опрацювати конспект</p> <p>Опрацювати конспект, підготуватися до тесту</p> <p>Опрацювати конспект, підготуватися до тесту</p>	<p></p> <p>0,10</p> <p>0,05</p> <p>0,05</p> <p>0,10</p>	<p>До наступ. занят. за розкладом</p> <p>До наступ. занят. за розкладом</p> <p>До наступ. занят. за розкладом</p> <p>До наступ. занят. за розкладом</p>
--	--	---	--	---	---

правовідносин у вищих навчальних закладах. Інші суб'єкти права, що надають послуги в сфері освіти.					
--	--	--	--	--	--

5. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	На практичних заняттях (сумарно) здобувач освіти може максимально набрати 50 балів, включаючи результати самостійної роботи. За підсумкову роботу у формі тестів – максимально 10 балів. За залік – максимально 40 балів. Таким чином, підсумкова оцінка – максимум 100 балів.
Вимоги до письмової (контрольної чи екзаменаційної) роботи	Підсумкова робота, яка проводиться у письмовій формі, повинна містити конкретні й чіткі відповіді на поставлені питання. Тестові завдання передбачають вибір правильного варіанту відповіді.
Практичні заняття	Максимальна оцінка – 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

6. Політика курсу

1. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних і групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка змістового модуля в цілому надається кожному здобувачу освіти як індивідуально, так і для всієї групи в цілому. Неприпустимими є плагіат та списування.
2. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається здобувачу освіти після представлення (у т.ч. публічного) результатів виконання роботи. Результати самостійної роботи здобувачів освіти перевіряються викладачем після проведення всіх занять тематичного модуля. Виконання здобувачем освіти індивідуального творчого завдання надаються згідно з розкладом практичних занять.
3. Присутність здобувачів освіти на практичних заняттях, підсумковому контролі (тестуванні) та заліку є обов'язковою. Лекційні курси, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти (за поданим вище посиланням). Якщо здобувач освіти пропустив практичне заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, які були предметом оцінювання.
4. Якщо здобувач освіти не отримав сумативну оцінку за результатами виконання практичних завдань (на практичних заняттях), а також не виконав завдань самостійної роботи, то він не допускається до здачі заліку.
5. Контактні дані для онлайн допомоги та консультування: stepanova76@ukr.net
Викладач: доцент Степанова Н. М.

7. Програмні компетентності

- КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
КЗ-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
КЗ-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
КС-2. Здатність здійснювати правове регулювання та управління адміністративно-

господарською діяльністю дошкільного навчального закладу.
 КС-11.Здатність до здійснення контролю за діяльністю закладів дошкільної освіти, проведення атестації ЗДО.

8. Програмові результати навчання

<i>Програмові результати навчання</i>	<i>Методи навчання</i>	<i>Форми оцінювання</i>
ПРН 1.1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної та вищої освіти в Україні. Називати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> • словесний метод (розповідь) • наочний метод (ілюстрування) 	індивідуальна форма (індивідуальне опитування)
ПРН 1.2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗДО, ВНЗ; напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вихователя, директора (завідувача) ЗДО, викладача, їх функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗДО; обсяг і функції роботи вихователя, викладача та інших працівників ЗДО, ВНЗ; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗДО.	<ul style="list-style-type: none"> • робота з навчально-методичною літературою (конспектування) • наочний метод (ілюстрування) 	індивідуальна форма (усна співбесіда) практичний метод (складання схем, таблиць) тест
ПРН 1.6. Розуміти дошкільний навчальний заклад як об'єкт управління: типи і характеристику різних дошкільних навчальних закладів; статуси ЗДО різних форм власності, Положення про дошкільний навчальний заклад. Знати порядок створення, реєстрації, реорганізації та ліквідації закладу освіти.	<ul style="list-style-type: none"> • робота з навчально-методичною літературою (конспектування) • наочний метод (ілюстрування) 	індивідуальна форма (студентські презентації)
ПРН 1.8. Розуміти значення, зміст, порядок розробки і затвердження статуту ЗДО й ВНЗ; комплектування груп, порядок прийому, відрахування та збереження місць за дитиною. Знати режим роботи навчального закладу, організацію навчально-виховного процесу, функції учасників освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none"> • словесний метод (розповідь, пояснення) • робота в малих групах • дискусійні методи (суперечки, зіткнення позицій) 	індивідуальна форма (усна співбесіда) практичний метод (складання схем, таблиць) тест
ПРН 1.16. Відтворювати структуру науково-методичного забезпечення системи дошкільної освіти, знати їх навчально-методичну і науково-дослідницьку підструктури. Знати посадові обов'язки вихователя, методиста з дошкільної освіти, викладача ВНЗ.	словесний метод (розповідь, пояснення)	індивідуальна форма (усне опитування) написання есе

9. Рекомендована література.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (зі змінами і доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96> -вр. дата звернення: 26.08.2020).
2. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatochnij.pdf> (дата звернення: 26.08.2020).
3. ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УП. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 26.08.2020).
4. ЗУ «Про дошкільну освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14#Text> (дата звернення: 26.08.2020).
5. ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УШ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 26.08.2020).
6. ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УШ. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 31.08.2020).
7. ЗУ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 р. № 2623-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14> (дата звернення: 27.08.2020)
8. Концепція «Нова українська школа». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 26.08.2020).
9. Про затвердження стандарту початкової освіти. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti> (дата звернення: 26.08.2020).

Основна:

10. Андрусин, Б. І. Освітнє право України: шлях та перспективи розвитку. Освіта: всеукраїнський громадсько-політичний тижневик. 2010. № 50. С. 6–7.
11. Багдік'ян, С.В. Освітні послуги: дослідження поняття, класифікація, базові характеристики. Економіка, Менеджмент, Підприємництво. 2010. № 22 (1). С. 97–100.
12. Іваній, О.М. Освітнє право України: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2015. 298 с.
13. Кархут, О. Я. Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект : монографія. Київ, Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. 2016. 225 с.
14. Лаврик, Г. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство. Київ, Центр навчальної літератури. 2017. 208 с.
15. Мірошніченко, Ю., Мірошніченко, В. Освітнє право у схемах та таблицях. Київ, Центр навчальної літератури. 2020. 145 с.
16. Рябовол, Л. Т. Система законодавства про наукову і науково-технічну діяльність. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. С. 4–10.
17. Хомишин, І.Ю. Адміністративно-правове регулювання освіти в Україні. Адміністративне право і адміністративний процес, інформаційне право. 2018. Вип. 4. С. 191–195.

Додаткова:

18. Давидова, Н. Освітнє право в Україні та США: сучасність і майбутнє. IUNIE. 2016. С. 121–123.
19. Кархут, О. Я. Закон України «Про вищу освіту»: основні напрями та проблеми імплементації. Економіка і право. Сер. 18. 2015. Вип. 29. С. 151–156.
20. Парпан, У. М. Право людини на освіту в умовах асоціації України і європейського союзу: сутність та принципи. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Юридичні науки». 2016. № 850. С. 92–98.
21. Парпан, У. М. Провідні принципи розвитку сучасної вищої освіти України в контексті євроінтеграції. Lex Portus. 2018. № 1 (9). С. 62-71.
22. Світлофор освітньої доброчесності URL : <https://eo.gov.ua/wp->

[content/uploads/2020/08/SVITLOFOR-OSVITN-OYI-DOBROCHESNOSTI-03.08.2020-DLYA-PREZENTATSIYI.pdf](#) (дата звернення: 30.08.2020)

23. Ткачук, С. І. Теоретико-правові основи освіти: Курс лекцій. Умань, Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2014. 147 с.
24. Філіпова В. Д. Освітнє право як галузь законодавства України. URL : <http://www.mubip.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/211.pdf> (дата звернення: 27.08.2020)

Доцент кафедри дошкільної освіти,
кандидат філософських наук, доцент

Н. М. Степанова