

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва
Кафедра дошкільної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Сучасні технології викладання «Технологічної освітньої
галузі»**

Освітня програма «Дошкільна та початкова освіта»
Спеціальність 012 Дошкільна освіта
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

Черкаси 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до курсу.
3. Мета та цілі курсу.
4. Результати навчання (компетентності).
5. Організація навчання курсу.
6. Система оцінювання курсу.
7. Політика курсу.
8. Рекомендована література.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні технології викладання «Технологічної освітньої галузі»
Викладач(-і)	Мовчан Валентина Іванівна
Контактний телефон викладача	+380672853660
E-mail викладача	valya_movchan@ukr.net
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота, контрольна робота, іспит
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://doshkilly.at.ua/
Консультації	Консультації проводяться щовівторка 13.00 до 14.00 в ауд. 254. Онлайн консультації можуть бути організовані за бажанням студентів з використанням Viber (+380672853660)
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Сучасні технології викладання «Технологічної освітньої галузі» є складовою частиною підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр». Курс спрямовано на процес оволодіння студентами сучасних технологій викладання технологічної освітньої галузі для дітей в Україні. Передбачає вивчення сучасних педагогічних технологій, форм організації навчання і контролю, інноваційних методів і засобів викладання, організації контролю й оцінювання навчальних досягнень студентів, дослідницької діяльності студентів, їх самостійної роботи. Курс передбачає сформувати компетентного вчителя-професіонала.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою технологічної освіти є цілісний розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей; засвоєння знань методології та набуття практичних навичок у технологічній освітній галузі. Мета курсу спрямована навчити магістрантів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами сучасної вищої школи, втілювати нові методичні ідеї у практику вивчення предмета.</p>	
4. Результати навчання (компетентності).	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">– розкрити зміст, завдання та цілі технологічної освітньої галузі;	

- цілісне уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво;
- розвитк естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в праці, декоративно-прикладному мистецтві;
- традиційні та сучасні технології
- сучасні педагогічні технологій, засоби, методи, прийоми та форми навчання цього предмету в початковій школі;
- особливості організації самостійної роботи студентів.

уміти:

- володіти уміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в ЗДО з урахуванням принципів дошкільної освіти, зокрема дитиноцентризму, здоров'я збереження, інклюзії, розвивального навчання,
- аналізувати та оцінювати ефективність роботи вихователя (вчителя) у сфері фізичного, розумового, естетичного, морального, екологічного, трудового виховання дітей; розробляти критерії оцінки та самооцінки його діяльності.

5. Організація навчання курсу.

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

Загальна кількість годин

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / Вибірковий	
другий	Дошкільна освіта	1		Цикл професійної підготовки. Дисципліни за вибором студента	
<i>Тема, план</i>	<i>Форма заняття</i>	<i>Література</i>	<i>Завдання, год</i>	<i>Вага оцінки</i>	<i>Термін виконання</i>
Тема 1. Технологічна освітня галузь. Мета, цілі та завдання	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-7 Додатков а: 1-4, 7, 10-11	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, практичні заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Конструювання: матеріали та техніки	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-7 Додатков а: 1-11	Опитування, тестування, доповіді, презентації	0.15	Відповідно до розкладу

Тема 3. Lego-конструювання. Шість цеглин. Гра по-новому, навчання по-іншому.	Лекція, практичне заняття	Основна: 3, 4, 7 Додатков а: 9	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, практичні заняття	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Технологія роботи з папером і картоном. Орігамі. Кірікомі. Кусудама.	Лекція, практичне заняття	Основна: 1-2, 4-6 Додатков а: 4-6	Опрацювати лекційний матеріал, до практичного заняття	0,15	Відповідно до розкладу
Тема 5. Скручування паперу. Конструювання виробів у техніці квіллінг	Лекція, практичне заняття	Основна: 2-3 Додатков 10	Опитування, тестування, доповіді, презентації	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Змістова лінія «Світ технологій»	Лекція, практичне заняття	Основна: 4-5, 7 Додатков 3, 4,6	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Змістова лінія «Побут»	Лекція, практичне заняття	Основна: 2, 4-6 Додатков 3-6, 11	Самостійне опрацювання літератури з теми заняття, практичні заняття	0,15	До наступного заняття за розкладом
Тема 8. Планування та реалізація найпростіших трудових дій (ремонт іграшок, книжок, догляд за	Лекція, практичне заняття	Основна: 2, 4-6 Додатков а: 3-6, 8, 11	Опитування, тестування, доповіді, презентації	0,15	До наступного заняття за розкладом

рослинами, домашніми тваринами; приготування страв за рецептами; догляд за одягом та взуттям)					
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	На практичних заняттях (сумарно) студент може максимально набрати 50 балів, включаючи результати самостійної роботи. За підсумкову роботу у формі тестів – максимально 10 балів. За іспит – максимально 40 балів. Таким чином, підсумкова оцінка – максимум 100 балів.				
Вимоги до письмової (контрольної чи екзаменаційної) роботи	Підсумкова робота, яка проводиться у письмовій формі, повинна містити конкретні і чіткі відповіді на поставлені питання. Тестові завдання передбачають вибір правильного варіанту відповіді.				
Практичні заняття	Максимальна оцінка - 50 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
7. Політика курсу					
<p>1. Інформація щодо результатів тестування, виконання індивідуальних і групових робіт, презентації результатів самостійної роботи, загальна оцінка тем в цілому надається кожному студенту як індивідуально, так і для всієї групи в цілому. Неприпустимими є плагіат та списування. 2. Інформація щодо оцінки виконання індивідуального завдання надається студентові після представлення (у т.ч. публічного) результатів виконання роботи. Результати самостійної роботи студентів перевіряються на 3 та 7 тижнях навчання. Сумативна оцінка за кожною темою в цілому надається студентам на 5 та 9 тижнях навчання. Результати виконання студентом індивідуального творчого завдання надаються згідно з розкладом практичних занять. 3. Присутність студентів на практичних заняттях, контрольній роботі та іспиті є обов'язковою. Лекційні курси, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти (за поданим вище посиланням). Якщо студент пропустив практичне заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, які були предметом оцінювання. 4. Якщо студент не отримав сумативну оцінку за результатами виконання практичних завдань (на практичних заняттях), а також не виконав завдань для самостійної роботи, то він не допускається до здачі заліку. 5. Контактні дані для онлайн допомоги та консультування: valya_movchan@ukr.net</p> <p>Викладач: канд.пед наук., доцент Мовчан Валентина Іванівна</p>					
8. Рекомендована література.					
<p><i>Основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ботюк О.Ф. Конструювання з паперу методом орігамі: навч. посібник/ Ботюк О.Ф. – Т.: Богдан, 2014. – 64 с. 2. Веремійчик, І. М. Методика трудового навчання в початковій школі [Текст]: навч. посіб. / Іван Маркович. Веремійчик. – Тернопіль : Мальва-ОСО, 2015. – 276 с. 3. Гра по-новому, навчання по-іншому. Методичний посібник/Упорядник О.Рома - The LEGO Foundation, 2018.-44 с. 4. Освітні технології: Навчально-методичний посібник / За ред. О. Пехоти. К : 2002. 					

5. Основи педагогічної майстерності / За ред. І. Зязюна. К.: Вища школа, 1987. 207 с.
6. Падалка Г.М. Педагогіка мистецтва (Теорія і методика викладання мистецьких дисциплін). К. : Освіта України, 2008. 274с.
6. Рудницька О.П. Педагогіка: загальна та мистецька: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2002. 270с.
7. Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи. - Режим доступу:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalnaserednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>.

Додаткова:

1. 3. Ебру - малювання на воді.-Електронний ресурс.-Режим доступу: <http://www.mymagickey.com/index.php/eburu-malyuvannya-na-vodi>.
2. Вешкина О.Б. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с. 2.
3. Іванчук М.Г. Світ природи в цікавих завданнях: навчальний посібник. Чернівці, ЧДУ, 1998. 64 с.
4. Коберник О.М. Теорія і методика психолого-педагогічного проектування виховного процесу в школі: навч.-метод. посібник. К.: Наук, світ, 2001.182 с.
5. Кристанини Д., Лупато М., Страбелло В. Всё о декупаже: техники и изделия. – М.: Ниола 21 век, 2009. – 123 с.
6. Лихачев Б.Т. Теорія естетичного виховання школярів. К., 1986. 236 с.
7. Лобач О. О. Музично-дидактичні ігри в школі : метод. рекомендації. Полтава : Видавництво Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, 2004. 70 с.
8. Моргун В.Ф. Інтеграція і диференціація освіти: особистісний та технологічний аспект. Постметодика. 1996. С.41-45.
9. Шість цеглинок в освітньому просторі школи. Методичний посібник/Упорядник О.Рома - The LEGO Foundation, 2018. - 32 с.
10. Що таке квілінг? Ідеальна техніка для початківців. Корисні поради на кожен день.-Електронний ресурс.-Режим доступу:<http://vidpoviday.com/shho-takekvilling-idealna-tekhnika-dlya-pochatkivciv>.
11. Щодо упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес перших класів закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс]: наказ Міністерства освіти і науки України від 05.03.18 № 223. URL: [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-uprovadzhennya-igrovih-ta-diyalnisnih-metodivnavchannya-v-osvitnij-proces-pershih-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti> 17

Доцент кафедри дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, доцент

І.О.Ніколаєску